

2020
SANSKRIT
[HONOURS]
Paper : VIII

Full Marks : 100

Time : 4 Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*1. Answer any **five** of the following: 1×5=5

নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Give the definition of वार्तिक.
বার্তিকের লক্ষণ দাও।
- b) What is meant by विग्रह?
বিগ্রহ বলতে কি বোঝায়?
- c) Give an example of कर्मणि पञ्चमी.
কর্মে-পঞ্চমীর একটি উদাহরণ দাও।
- d) Give an example of उपमित कर्मधारय समास, with व्यासवाक्य.
ব্যাসবাক্যসহ উপমিত কর্মধারয় সমাসের একটি উদাহরণ দাও।

e) What is the meaning of 'प्रभव' in the sūtra 'भूवः प्रभवः'?

'ভূবঃ প্রভবঃ' সূত্রে 'প্রভব' কথার অর্থ কি?

f) What is the meaning of 'एकशेष'?

'একশেষ'-এর অর্থ কি?

g) Give an example of Dissimilation.

বিষমীভবনের একটি উদাহরণ দাও।

h) Name any two renowned western linguists.

পাশ্চাত্যের প্রখ্যাত দুই ভাষাবিজ্ঞানীর নাম লেখ।

2. Answer any **ten** questions of the following:2×10=20

নীচের যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Give an example of fifth case-ending in accusative and locative cases.
কর্মে ও অধিকরণে পঞ্চমী বিভক্তির উদাহরণ দাও।
- b) Correct or justify: 'समानयंस्तुल्यगुणं वधूवरम्'.
'সমানয়ংস্তুল্যগুণং বধূবরম্'— প্রয়োগ শুদ্ধ বা সমর্থন কর।
- c) Explain the word 'सम्प्रदानम्' citing the relevant sūtra.
সূত্র উল্লেখপূর্বক 'সম্প্রদানম্' শব্দের ব্যাখ্যা কর।

- d) Explain the term: 'शेषः' in 'षष्ठी शेषे'.
'षष्ठी शेषे' सूत्रे 'शेषः' पदটি व्याख्या কর।
- e) Explain the formation of the compound दुर्भिक्षम् with reference to relevant sūtras.
যথোপযুক্ত সূত্রসহ 'दुर्भिक्षम्' शब्दটির গঠনপ্রক্রিয়া ব্যাখ্যা কর।
- f) Write the sūtra of 'उपमान-कर्मधारयसमासः' and give an example on it.
উপমান কর্মধারয় সমাসের সূত্রটি লেখ এবং একটি উদাহরণ দাও।
- g) Account for the case-ending in the underlined word:
নিম্নে রেখাঙ্কিত পদের কারক-বিভক্তি নির্ণয় কর :
वाताय कपिला विद्युत्।
- h) Explain the term 'समानाधिकरणः' in तत्पुरुषः समानाधिकरणः कर्मधारयः.
'तत्पुरुषः समानाधिकरणः कर्मधारयः' सूत्रे 'समानाधिकरणः' पदটি ব্যাখ্যা কর।
- i) Give an example of Assimilation and Dissimilation in Sanskrit.
সংস্কৃতে সমীভবন ও বিষমীভবন-এর উদাহরণ দাও।
- j) Name any two of Indian linguists.
দুইজন ভারতীয় ভাষাবিজ্ঞানীর নাম লেখ।

- k) What is meant by Anaptyxis?
স্বরভক্তি বলতে কি বোঝায়?
- l) Give two examples of Grimm's law.
গ্রীমের ধ্বনিসূত্রের দুটি উদাহরণ দাও।

3. Answer any **five** of the following questions:

6×5=30

নীচের যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Account for the case-ending in any **three** of the following underlined words: 2×3=6
নিম্নের যে-কোনো তিনটি রেখাঙ্কিত পদের কারক-বিভক্তি নির্ণয় কর :
- i) अयं वृद्धः शिरसा खलति।
- ii) धनस्य हेतोः राजकुलं गच्छति।
- iii) विषं भूङ्क्ते।
- iv) मतिरेव बलाद् गरीयसी।
- v) अयमारम्भः शुभाय भवतु।

Or / অথবা

Write short note on :

संक्षिप्त टीका लेख :

उपपदविभक्ति Or सहसुपा

- b) Explain the following sūtra : 6
নীচের সূত্রটি ব্যাখ্যা কর :
साधकतमं करणम् OR उभयप्राप्तौ कर्मणि ।
- c) Explain any one : 6
যে-কোনো একটি ব্যাখ্যা কর :
i) तम्ब्रह्मणं किम्। पयसा ओदनं भूङ्क्ते।
ii) विनापि तद्योगं तृतीया - वृद्धो यूना...।
- d) State the implication of any one of the following: 6
নীচের যে-কোনো একটির তাৎপর্য লেখ :
i) कृति किम्! तद्धिते मा भूत्।
ii) गन्धस्येन्ते तदेकान्तग्रहणम्।
- e) Explain the formation of the compound with relevant sūtras (any two): 3×2=6
উপযুক্ত সূত্রসহ গঠনপ্রক্রিয়া বিশ্লেষণ কর (যে-কোনো দুটি) :
अनुवनम्, सीताजानिः, पुण्याहम्, वृद्धभक्तिः।
Or / অথবা
Write a clear note on व्यतिहारबह्व्रीहिसमासः। 6
ব্যতিহারবহুব্রীহি সমাসের ওপর টীকা লেখ।

- f) Explain Verner's phonetic law. 6
ভারনারের ধ্বনিসূত্রটি ব্যাখ্যা কর।
- g) Write a short note on the morphological features of old-Indo-Aryan language. 6
প্রাচীন ভারতীয় আর্যভাষার রূপতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্যের ওপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
- h) Write short notes on Epenthesis and Cerebralisation. 6
অপিনিহিতি ও মূর্ধগ্যাভবনের উপর টীকা লেখ।

4. Answer any three of the following questions: 15×3=45

নীচের যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) What is meant by कर्मप्रवचनीय? What is meant by उपसर्ग? Give the difference between कर्मप्रवचनीय and उपसर्ग with examples. 4+4+7=15
কর্মপ্রবচনীয় বলতে কি বোঝায়? উপসর্গ বলতে কি বোঝায়? উপসর্গ ও কর্মপ্রবচনীয়ের মধ্যে পার্থক্য উদাহরণসহ লেখ।
- b) What do you understand by compound (समास)? Write a critical note on 'समासश्चतुर्विध इति तु प्रायोवादः' with illustration. 3+12=15

समास बलते तूमि कि बोवऱ? 'समासश्चतुर्विध इति तु प्रायोवऱदः' उक्तिऱि यथऱर्थ्य उदऱहरणसह विचऱर कर।

- c) Discuss fully with example the sūtra – 'प्रातिपदिकऱर्थलिङ्गपरिमाणवचनमऱत्रे प्रथमऱ'. 15
'प्रातिपदिकऱर्थलिङ्गपरिमाणवचनमऱत्रे प्रथमऱ' — सूत्रऱि उदऱहरणसह सविस्तऱरे वऱख्यऱ कर।
- d) Discuss the difference between vedic and classical Sanskrit with examples. 15
बैदिक ऒ लौकिक संस्कृतैर पऱर्थाक्य उदऱहरणसह ऱलऱलऱचनऱ कर।
- e) Mention the names of the language of Dravidian language family. Show the influence of non-aryan languages on Sanskrit. 3+12=15
द्रऱविड ऱऱषऱगऱैऱीर ऱऱषऱगुलिर नऱम लेख। संस्कृत ऱऱषऱर ऒपर ऱऱर्यैतैर ऱऱषऱर प्रऱऱव ऱलऱलऱचनऱ कर।