

**U.G. 2nd Semester Examination - 2020****EDUCATION****[GENERIC ELECTIVE]****Course Code : EDCH/GE-T-2****(Educational Psychology)**

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*1. Answer any **ten** questions: 2×10=20যে-কোনো **দশটি** প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What do you mean by Educational Psychology?

শিক্ষাগত মনোবিজ্ঞান বলতে কী বোঝ?

b) Give two reasons- why a teacher should have the knowledge of Psychology.

দুটি কারণ দাও— কেন একজন শিক্ষকের মনোবিজ্ঞানের জ্ঞান থাকা উচিত।

c) What are the stages of human development with age?

বয়সের সাথে মানুষের বিকাশের স্তরগুলি কী কী?

d) What is Growth?

বৃদ্ধি কাকে বলে?

e) What is meant by learning?

শিখনের অর্থ কি?

f) What is positive reinforcement?

ইতিবাচক প্রবলক কি?

g) State the difference between negative reinforcement and punishment.

নেতিবাচক প্রবলক ও শাস্তির মধ্যে পার্থক্য বিবৃত কর।

h) What is insightful learning?

অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখন কাকে বলে?

i) Distinguish between Memory and Learning.

স্মৃতি এবং শিখন-এর মধ্যে পার্থক্য কর।

j) Define the term 'Transfer of Learning'.

'শিখন সঞ্চালন' শব্দটি সংজ্ঞায়িত কর।

k) What do you mean by self efficiency?

স্ব-দক্ষতা বলতে কী বোঝ?

l) What are two factors of intelligence?

বুদ্ধির দুটি উপাদান কি কি?

m) What is Brain storming?

Brain storming কি?

n) What do you mean by individual difference?

ব্যক্তিবৈষম্য বলতে কী বোঝায়?

o) What is encoding?

সংকেত যুক্তকরণ কাকে বলে?

2. Answer any **four** questions:  $5 \times 4 = 20$

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Make distinction between S.T.M. and L.T.M.  
S.T.M. এবং L.T.M এর মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর।
- b) Discuss the scopes of Educational Psychology.  
শিক্ষা মনোবিদ্যার পরিধিগুলি আলোচনা কর।
- c) What are the factors of Development and Growth?  
বিকাশ এবং বৃদ্ধির কারণগুলি কী কী?
- d) What are the differences between Classical and Operant conditioning?  
ক্লাসিকাল এবং অপারেট অ্যনুবর্তনের মধ্যে পার্থক্য কী?
- e) Briefly discuss the role of Motivation in Learning.  
শিখনের ক্ষেত্রে প্রেষণার ভূমিকা সংক্ষিপ্তাকারে আলোচনা কর।
- f) Explain the criticism of trait theory.  
সংলক্ষণ মতবাদের সমালোচনাগুলি ব্যাখ্যা কর।

3. Answer any **two** questions:  $10 \times 2 = 20$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Explain Thurstone's Multiple Factors theory

of intelligence with its educational implications.  $7+3$

শিক্ষাগত তাৎপর্য সহ Thurstone এর বহু উপাদান তত্ত্ব ব্যাখ্যা কর।

- b) What do you mean by forgetting? Discuss some causes of forgetting. State how the forgetting can be reduced.  $2+5+3$   
বিস্মৃতি বলতে কি বোঝায়? বিস্মৃতির কিছু কারণ আলোচনা করুন। কীভাবে বিস্মৃতি কমানো যায় বিবৃত কর।
- c) Who is the pioneer of cognitive development theory? Briefly describe the cognitive development theory of Piaget.  $1+9$   
জ্ঞানমূলক বিকাশের তত্ত্বের প্রবর্তক কে? Piaget-এর জ্ঞানমূলক বিকাশের তত্ত্বের সংক্ষেপে বর্ণনা কর।
- d) Discuss the Psycho-analytical theory of Personality.  $10$   
ব্যক্তিত্বের মনঃসমীক্ষণ তত্ত্বটি আলোচনা কর।