

- A) তুমি নিশ্চিত কর যে এই প্রথমবার তুমি এই সমীক্ষার প্রশ্নের উত্তর দিচ্ছ।  
ক) হ্যাঁ  খ) না
- B) বয়স: \_\_\_\_\_ বছর
- C) কলেজের নাম:
- D) লিঙ্গ: ক) পুরুষ  খ) মহিলা  গ) লিঙ্গ পরিবর্তনকারী
- E) কোন বর্ষের ছাত্র/ছাত্রী ক) প্রথম / খ) দ্বিতীয় / গ) তৃতীয়
- F) কোন বিষয়ের ছাত্র / ছাত্রী: \_\_\_\_\_ অনার্স / জেনারেল

**Criterion II – Teaching–Learning and Evaluation**

**Student Satisfaction Survey on Teaching Learning Process**

১. পাঠক্রমের কতটুকু অংশ শ্রেণীতে শেষ করানো হয়?  
৪ - ৮৫% - ১০০ %  
৩ - ৭০% - ৮৪%  
২ - ৫৫% - ৬৯%  
১ - ৩০% - ৫৪%  
০ - ৩০% এর নিচে
২. অধ্যাপক/অধ্যাপিকা নিজেদের কতটা তৈরী করে ক্লাস নিতে আসেন?  
৪ - সম্পূর্ণভাবে  
৩ - সন্তোষজনক  
২ - খারাপ  
১ - উদাসীন  
০ - একেবারেই পড়ান না
৩. অধ্যাপক/অধ্যাপিকা কতটা দক্ষতার সঙ্গে শিক্ষা প্রদান করেন?  
৪ - সবসময় সম্পূর্ণ দক্ষতার সঙ্গে  
৩ - কখনো কখনো দক্ষতার সঙ্গে  
২ - মোটামুটি সন্তোষজনক ভাবে  
১ - সাধারণত অকার্যকারী  
০ - খুব বাজে
৪. অধ্যাপক/অধ্যাপিকাদের পাঠদানকে তুমি কিভাবে মূল্যায়ন করবে?  
৪ - অসাধারণ  
৩ - খুব ভাল  
২ - ভাল  
১ - মোটামুটি  
০ - খুব খারাপ
৫. আভ্যন্তরীণ মূল্যায়ণে অধ্যাপক/অধ্যাপিকাদের স্বচ্ছতা:  
৪ - সর্বদা স্বচ্ছ  
৩ - সাধারণত স্বচ্ছ  
২ - কখনো কখনো অস্বচ্ছ  
১ - সাধারণত অস্বচ্ছ  
০ - সর্বদা অস্বচ্ছ
৬. মূল্যায়নের ফলাফল সম্পর্কে তোমাদের সাথে কতটা আলোচনা হয়?  
৪ - সর্বদা  
৩ - সাধারণত  
২ - কখনো কখনো  
১ - কদাচিৎ  
০ - কখনই নয়
৭. Internship, student exchange, field visit এই সব ক্ষেত্রে শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সদা সক্রিয়ভাবে সচেষ্ট থাকে  
৪ - নিয়মিতভাবে  
৩ - প্রায়শই  
২ - কখনো কখনো  
১ - কদাচিৎ  
০ - কখনই নয়
৮. শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে অধ্যাপক/অধ্যাপিকাদের পাঠদান ও পরামর্শ তোমার জ্ঞান বৃদ্ধি, সামাজিকতা ও আবেগ মনের উন্মেষে কতটা সহায়ক হয়েছে?  
৪ - উল্লেখযোগ্যভাবে  
৩ - খুব ভাল  
২ - পরিমিতরূপে  
১ - প্রাপ্তীয়  
০ - একেবারেই না
৯. ছাত্র-ছাত্রীদের শিক্ষাদানে এবং সার্বিক বিকাশে শিক্ষা প্রতিষ্ঠান অনেক সুযোগ-সুবিধা প্রদান করে।  
৪ - সম্পূর্ণরূপে সম্মত  
৩ - সম্মত  
২ - নিরপেক্ষ  
১ - অসম্মত  
০ - সম্পূর্ণরূপে অসম্মত
১০. অধ্যাপক/অধ্যাপিকা তোমাকে তোমার সম্ভাব্য সক্ষমতা এবং পাঠ্যক্রম ফলাফল সম্পর্কে কতটা অবগত করেন?  
৪ - সর্বদা  
৩ - সাধারণত  
২ - কখনো কখনো  
১ - বিরল  
০ - কখনই নয়
১১. অধ্যাপক/অধ্যাপিকাগণ একজন পরামর্শদাতা হিসেবে কতটা প্রদেয় অনুশীলনের কতটা ক্রমমূল্যায়ন করে?  
৪ - সর্বদা  
৩ - সাধারণত  
২ - কখনো কখনো  
১ - বিরল  
০ - কখনই নয়
১২. অধ্যাপক/অধ্যাপিকা সর্বদা তত্ত্ব ও ধারণার প্রয়োগ ও উদাহরণ সহ ব্যাখ্যা দেন।  
৪ - সর্বদা  
৩ - সাধারণত  
২ - কখনো কখনো  
১ - বিরল  
০ - কখনই না

১৩. অধ্যাপক/অধ্যাপিকাগণ তোমাদের সবল দিকগুলি চিহ্নিত করে শ্রেষ্ঠত্ব প্রমাণের জন্য প্রতিদ্বন্দ্বিতায় তোমাদের উৎসাহিত করেন।

- ৪ - সম্পূর্ণরূপে
- ৩ - যুক্তিসঙ্গত ভাবে
- ২ - আংশিকভাবে
- ১ - সামান্য
- ০ - অপারক

১৫. শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান সর্বদা সচেষ্ট থাকে পঠন-পাঠন পদ্ধতির পর্যবেক্ষণ পূর্ণমূল্যায়ণ ও তার ক্রম-উন্নতি সাধনে শিক্ষার্থীদের প্রবৃত্ত রাখতে।

- ৪ - সম্পূর্ণরূপে সম্মত
- ৩ - সম্মত
- ২ - নিরপেক্ষ
- ১ - অসম্মত
- ০ - সম্পূর্ণরূপে অসম্মত

১৭. অধ্যাপক/অধ্যাপিকাগণ তোমাদের সহপাঠক্রমিক কার্যাবলীতে অংশগ্রহণ করতে সততই উৎসাহিত করেন।

- ৪ - সম্পূর্ণরূপে সম্মত
- ৩ - সম্মত
- ২ - নিরপেক্ষ
- ১ - অসম্মত
- ০ - সম্পূর্ণরূপে অসম্মত

১৯. কত জন অধ্যাপক/অধ্যাপিকা পাঠদানের সময় ICT tools যথা LCD projector, Multimedia ব্যবহার করেন?

- ৪ - ৯০% এর উপরে
- ৩ - ৭০% - ৮৯%
- ২ - ৫০% - ৬৯%
- ১ - ৩০% - ৪৯%
- ০ - ২৯% এর নীচে

২১। তোমার শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের পঠন-পাঠনের উন্নতির স্বার্থে তোমার তনটি পর্যবেক্ষণ এবং মতামত দাও।

ক।

খ।

গ।

ঘ।

১৪. অধ্যাপক/অধ্যাপিকাগণ তোমাদের দুর্বল দিকগুলি চিহ্নিত করেন এবং সেগুলি নির্মূল করতে সাহায্য করেন।

- ৪ - সর্বদা
- ৩ - সাধারণত
- ২ - কখনো কখনো
- ১ - বিরল
- ০ - কখনই না

১৬. ছাত্র-ছাত্রীদের পাঠদানে উৎসাহিত করতে শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান/অধ্যাপক-অধ্যাপিকাগণ অভিজ্ঞতামূলক, অংশগ্রহণমূলক এবং সমস্যামূলক পদ্ধতি ব্যবহার করে থাকেন।

- ৪ - যতটা সম্ভবপর
- ৩ - পরিমিতভাবে
- ২ - কিছুটা
- ১ - যৎসামান্য
- ০ - একেবারেই না

১৮. অধ্যাপক/অধ্যাপিকাগণ ও শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান তোমাকে কতটা জীবিকা উপার্জনের উপযোগী করে তুলেছে?

- ৪ - যতটা সম্ভবপর
- ৩ - পরিমিতভাবে
- ২ - কিছুটা
- ১ - যৎসামান্য
- ০ - একেবারেই না

২০. তোমার শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের সার্বিক পঠন-পাঠন পক্রিয়া খুব ভাল।

- ৪ - সম্পূর্ণরূপে সম্মত
- ৩ - সম্মত
- ২ - নিরপেক্ষ
- ১ - অসম্মত
- ০ - সম্পূর্ণরূপে অসম্মত